

|           |             |                                                                                                                                                                                     |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---------------------|----|---|---|---------|---------|------------------------------------------------------------------|----|-----|--|------|--|
| 事業所名      |             | WonderJoyKids 茅ヶ崎萩園                                                                                                                                                                 |    |   |   | 支援プログラム（放課後等デイサービス） |    |   |   | 作成日     |         | 2025 年                                                           |    | 3 月 |  | 29 日 |  |
| 法人（事業所）理念 |             | 事業所は「わくわく（Wonder）と楽しい（Joy）であふれた空間（planet）でみたいに繋がる今を創ろう！自分らしさは無限大、どんな自分も誇れるように」を理念としています。                                                                                            |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
| 支援方針      |             | GYM（運動療育）遊びや感覚統合運動、体育運動や公園活動を通して身体を動かします。ART（創作療育）描く、書く、作る、塗る、貼る等五感を使った活動を行います。STEM-BOX（プログラミング）Wonder Joy Kids では「STEM-BOX」という発達障がいのお子様の特性に合わせて開発されたSTEAM教育を意識したプログラミング教材を採用しています。 |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
| 営業時間      |             | 月～土                                                                                                                                                                                 | 15 | 時 | 0 | 分から                 | 18 | 時 | 0 | 分まで     | 送迎実施の有無 | <div>あり</div>                                                    | なし |     |  |      |  |
|           |             | 長期休業期間                                                                                                                                                                              | 15 | 時 | 0 | 分から                 | 17 | 時 | 0 | 分まで     |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                                                             |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | ・心身や健康状態の把握（通所時の検温、サービス提供時間内の目視での健康状態の把握）<br>・生活力の向上（身だしなみ、食事、着脱、排泄の基本的な生活力を養う為の支援を行う）                                                                                              |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
|           | 運動・感覚       | ・用具を用いたオーソドックスな運動の他、感覚統合運動や集団遊びを行います。<br>・体を大きく動かし、身体感覚を養う<br>・戸外活動も無理のない範囲で取り入れ、身体感覚を養える時間を設けている                                                                                   |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
|           | 認知・行動       | ・創作活動では微細運動（手指の巧緻性）の向上を目指しています<br>・創造性や独創性も育んでいけるように支援しています                                                                                                                         |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
|           | 言語コミュニケーション | ・各活動を通しての言葉のやり取りを通して、場面や状況に沿った言語コミュニケーションを学びます。<br>・各活動を通して横のつながりや関係を感じられるような内容を展開し、職員が仲立ちをすることで言語コミュニケーションスキルの習得を目指します。                                                            |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
|           | 人間関係社会性     | ・各活動を通して横のつながりを感じられるような環境設定をします。<br>・職員が間に入りながら児童間での関わり方を学ぶとともに、集団生活に活かせるスキルや社会性を育みます。                                                                                              |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |
| 家族支援      |             | ・定期的な面談を実施するとともに、希望に応じて随時面談を実施<br>・心理師による面談も任意で実施                                                                                                                                   |    |   |   |                     |    |   |   | 移行支援    |         | ・関係機関各所との会議を実施します。                                               |    |     |  |      |  |
| 地域支援・地域連携 |             | ・公園遊びの際は近隣の公園を利用しており、時折近隣保育施設の児童らとの交流が生まれます。<br>・避難訓練の際は目的地となる近隣中学校へ向かいます。                                                                                                          |    |   |   |                     |    |   |   | 職員の質の向上 |         | ・強度行動障害や児発管研修等、福祉に関わる資格取得のための研修参加。<br>・定期的に外部講師に社内研修を依頼 実施しています。 |    |     |  |      |  |
| 主な行事等     |             | ・公園遊び ・避難訓練 ・夏祭り ・ハロウィンパーティー ・クリスマスイベント                                                                                                                                             |    |   |   |                     |    |   |   |         |         |                                                                  |    |     |  |      |  |